



Attraverso le piante imparo a conoscere il mondo

Serra didattica per campo agriturismo: lo strumento didattico ideale per una visione globale e sistemica del mondo che ci circonda

Itinerario Naturalistico Botanico



Il progetto nasce con l'idea di creare uno spazio educativo e formativo integrato, rivolto sia agli alunni della scuola che ai ragazzi e a tutti i cittadini dei comuni vicini. Lo scopo è quello di utilizzare l'attività con le piante per fare scuola in modo diverso, avvalendosi di uno spazio dinamico per apprendere in modo attivo e partecipe, ma anche per definire percorsi riabilitativi per ragazzi con difficoltà.

Il lavoro in serra produce un effetto salutare sugli individui perché permette attraverso le piante di prendersi cura di sé e degli altri, rispettando i propri bioritmi e bisogni; aumenta la propria creatività ed autostima e stimola l'attenzione. Sviluppa inoltre una maggiore capacità di interazione e socializzazione.

Il lavoro in serra vuole essere un modo per agire sulle abilità di tutti i ragazzi e adulti coinvolti, cercando di far emergere capacità e fornendo competenze utili, anche nell'ottica di un apprendimento di nozioni utili al fine di un collocamento lavorativo.

Il rapporto con le piante, ed il lavoro con esse, può rappresentare un modo per ritrovare un'armonia con i propri bisogni e con i propri ritmi; può rappresentare un mezzo per ampliare la consapevolezza delle proprie capacità e la costruzione di rapporti di socializzazione.

Il progetto risponde quindi a finalità che sono insieme di formazione e di ricerca ed integrazione sociale.

Le finalità del progetto sono:

- integrare ed ampliare l'offerta didattica della scuola e dell'annesso laboratorio Ambiente, con particolare riferimento ai progetti di integrazione scolastica di ragazzi con disabilità.
- operare come centro socio-riabilitativo che, agendo in stretta connessione con il sistema formativo scolastico e coinvolgendo le risorse del territorio, permetta di uscire dalla logica del laboratorio protetto, per approdare ad un nuovo concetto di laboratorio integrato che proponga percorsi formativi in continuità con la realtà e le esigenze territoriali.